

POSTOPEK ODKRIVANJA NADARJENIH UČENCEV



1. EVIDENTIRANJE učencev, ki bi lahko bili nadarjeni. Poteka na osnovi predlaganih kriterijev:

- ✚ **Učni uspeh** – učenec ima nadpovprečne šolske ocene.
- ✚ **Dosežki** – izjemni dosežki pri likovni, glasbeni, tehnični, športni in drugih dejavnostih.
- ✚ **Učiteljevo mnenje** – ki si ga je o učencu oblikoval med vzgojno-izobraževalnim procesom.
- ✚ **Tekmovanja** – udeležba in dobri rezultati na regijskih in državnih tekmovanjih.
- ✚ **Hobiji** – trajnejše aktivnosti, za katere ima učenec močan interes in dosega nadpovprečne rezultate.
- ✚ **Mnenje šolske svetovalne službe** – na osnovi obstoječe evidence o učencu, pogovorov z učitelji, vzgojitelji ...

V skupino evidentiranih so izbrani učenci, ki izpolnjujejo **vsaj enega od navedenih kriterijev**.

2. IDENTIFIKACIJA NADARJENIH UČENCEV: za učence, ki so bili evidentirani, se izvedejo naslednji metodološki instrumenti:

- ✚ **ocene učiteljev (na različnih področjih)** – ocenjevalne lestvice OLNAD07
- ✚ **test sposobnosti** (izvede in ovrednoti psiholog)
- ✚ **test ustvarjalnosti** (izvede in ovrednoti psiholog)



Kriterij za izbor: Kot nadarjeni oziroma talentirani so identificirani tisti učenci, ki so **vsaj na enem od kriterijev dosegli nadpovprečni rezultat** (npr. na testu inteligentnosti sodi rezultat med 10% najboljšimi med svojimi vrstniki). **Ko so vsi instrumenti ovrednoteni, se ugotovitev, da je učenec nadarjen sprejme na sestanku razrednega učiteljskega zbora.**

3. SEZNANITEV IN MNENJE STARŠEV: svetovalna služba skupaj z razrednikom seznanja starše, da je bil njihov otrok spoznan za nadarjenega in pridobi tudi njihovo mnenje.

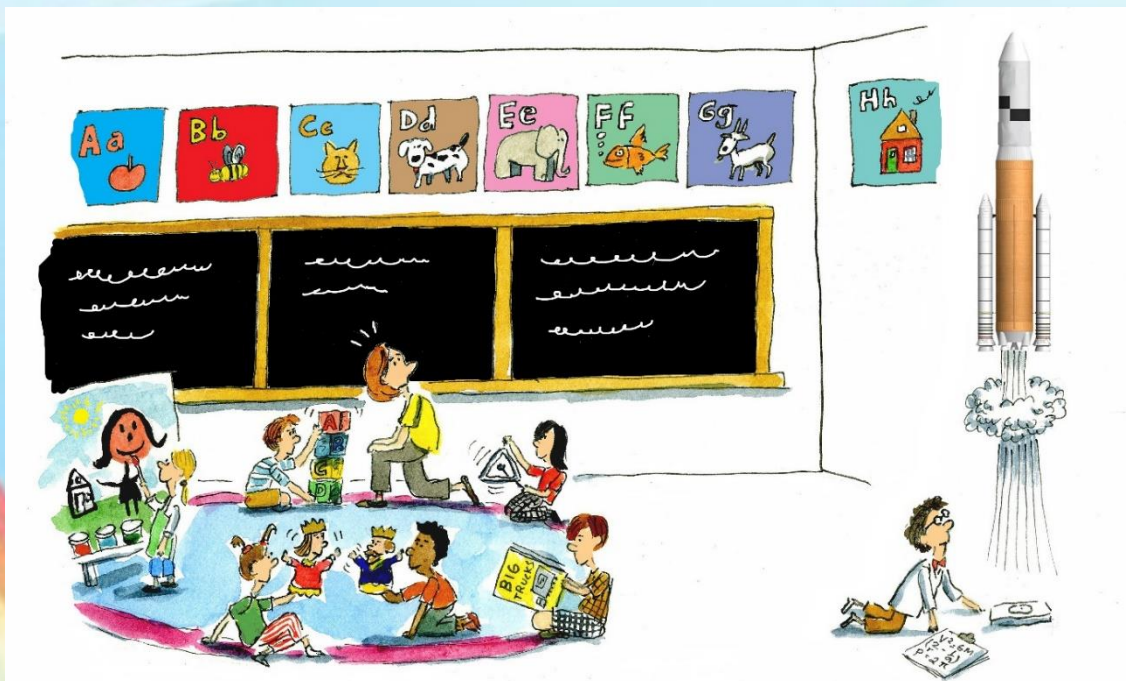


Postopek odkrivanja nadarjenih učencev sistematično ob koncu šolskega leta za učence 3. razreda (učitelji 3. razreda evidentirajo učence, ki bi lahko bili nadarjeni, identifikacija pa poteka spomladi, ko so ti učenci v 4. razredu). Za učence, ki so bili zaradi različnih vzrokov v postopku odkrivanja izpuščeni oziroma spregledani, se postopek izvede v celoti kadarkoli kasneje.

Vira:

- Koncept Odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci v devetletni osnovni šoli (1999), Ljubljana, Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport. Pridobljeno iz <https://www.zrss.si/zrss/wp-content/uploads/koncept-dela-z-nadarjenimi-ucenci.pdf>

-Operacionalizacija koncepta: Odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci v devetletni osnovni šoli, 2000, Ljubljana, Zavod republike Slovenije za šolstvo. Pridobljeno iz http://www.zrss.si/doc/SSD_Nadarjeni%20operacionalizacija%20koncepta.doc



Pripravila: Lucija Blažič, uni. dipl. pedagoginja in prof. sociologije