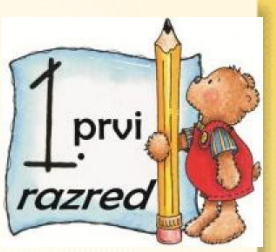
# INFORMACIJE ZA STARŠE PRED VSTOPOM V ŠOLO

Lucija Blažič, uni. dipl. pedagoginja in prof. sociologije

Šentjernej, 28. 5. 2020

# PRVIČ V ŠOLO




- Prelomnica za otroka in celo družino – pomembna PRIPRAVA (ključna vloga staršev)

- **PRED VSTOPOM V ŠOLO NAJ SE OTROK DOMA NAČRTNO NE UČI BRATI, PISATI IN RAČUNATI!**

- Pričakovane spretnosti otrok ob vstopu v šolo se v večji meri nanašajo na **SAMOSTOJNOST** in **ODGOVORNOST OTROK**.

Pomembno je, da je otrok ob vstopu v šolo: **FUNKCIONALNO SAMOSTOJEN**, to pomeni, da:

- ✓ Je samostojen pri **osebni higieni** (uporaba stranišča, umivanje,…).
- ✓ Je samostojen pri **hranjenju** (pripravljanje in pospravljanje mize, uporaba pribora…).
- ✓ Je samostojen pri **oblačenju, obuvanju** (pozna svoja oblačila, se sam obleče in sleče, zloži oblačila, zapne gumbe in zadrge, zaveže vezalke…).
- ✓ Upošteva **pravila**, sledi **navodilom**, pozna in uporablja **osnove bontona**.
- ✓ Zna **odložiti zadovoljstvo, počakati**.
- ✓ Pozna in skrbi za **osebne stvari**, spoštuje lastnino drugih.
- ✓ Se brez težav **poslovi od staršev** (zelo pomembna vloga staršev)

# Pričakuje se, da otrok ob vstopu v šolo tudi:

- ✓ Tekoče in pravilno govori (jasen, razumljiv govor).
- ✓ Uporablja sestavljene stavke (več kot 4 besede).
- ✓ Se zanima za branje in pisanje.
- ✓ Pripoveduje kratke zgodbe, opiše predmete, pojave.
- ✓ Zna povedati osnovne podatke o sebi (ime, priimek, naslov ali kraj) in svoji družini.
- ✓ Pravilno drži pisalo (triprstni prijem).
- ✓ Riše hišo, drevo, človeka-prepoznavna risba.
- ✓ Razlikuje osnovne barve.
- ✓ Reže s škarjami po ravni črti.
- ✓ V šolo ne nosi igrač.
- ✓ Otrok sam nosi svojo šolsko torbo (primernost torbe!)
- ✓ Zmore sedeti v šolski klopi vsaj 20 minut.

# Kaj lahko storite odrasli?

- ☑ Ne naredite vsega namesto otroka.

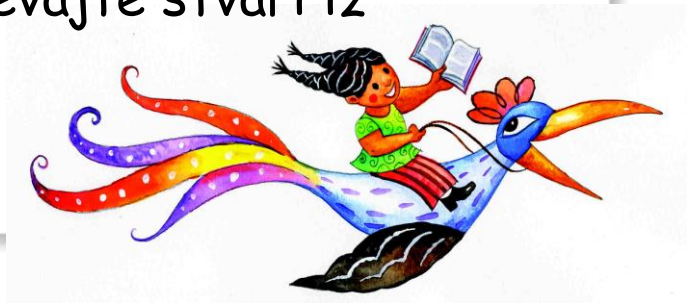
***KAR OTROK ZMORE SAM, NAJ TO TUDI NAREDI.***

**Vloga odraslih:** pokazati z zgledom, dati priložnost, zahtevati, da se potrudi in vztraja, spodbujati in pohvaliti (realna pohvala: *„Kako si to dobro naredil" in ne „Kako si priden" !*)

- ☑ Naučite ga bontona, vljudnostnih izrazov, pozdravljanja, vikanja (**ZGLED** je najboljše učenje).
- ☑ Vključite ga v vsakodnevna opravila, naj ima svojo zadolžitev, ki jo zmore.

- ☑ Spodbujajte otroka k **OPAZOVANJU** narave in življenjskega okolja (vrt, sadovnjak, polje, travnik, vinograd..., opazovanje živali, rastlin ...) Naj otrok ustno opiše, PRIPOVEDUJE, kar vidi. Sprašujte, spodbujajte.

- ☑ Krepite otrokovo **SLUŠNO POZORNOST** (skupaj z otrokom pozorno prisluhnite vetru ali dežju, vodi, ki žubori ...)
- ☑ Otroku vsakdnevno **BERITE in PRIPOVEDUJTE** zgodbice, skupaj z njim pojte, obiščite knjižnico, preberite mu navodila za peko, napise v trgovini, na ulici, plakatih... Otrok naj tudi sam pripoveduje ob sliki, obnovi zgodbo. Koristne so tudi igre z glasovi (npr. Poišči žival, ki se začne na K...)
- ☑ Skupaj ugotavljajte, kaj je na levi in kaj na desni, česa je več in česa manj, učite ga pesmice, preštevajte stvari iz vsakodnevnega življenja...



- ☑ Krepite otrokove **ROČNE SPRETNOSTI** (skupaj trgajte, prepogibajte papir, režite papir, oblikujte kroglice, glino, plastelin, prebirajte semena, pecite piškote ... )

- ☑ Omogočite otroku čimveč **GIBANJA NA SVEŽEM ZRAKU**.

- ☑ Omogočite otroku **DOVOLJ SPANCA** (do 20. ure v postelji, rutina, umirjene dejavnosti pred spanjem).

- ☑ Posebno pozornost namenite otrokovemu **SOCIALNEMU RAZVOJU**

(priložnosti za druženje in učenje, zgled v navezovanju stikov, izrekanju prošenj, zahval, pohval, pozdravljanja, prositi za pomoč, znati poslušati in se obnašati v skupini počakati na vrsto, odstopiti mesto...

- ☑ Kontrolirajte gledanje TV oddaj in filmov – primernost vsebin in časovna omejitev).
- ☑ Omejite ali prepovejte uporabo tablic, telefonov in računalnikov – OTROCI TEGA SPLOH NE POTREBUJEJO.
- ☑ Spremljajte razvoj otroka, sodelujte z njim, ga podpirajte in spoštujte, PRISLUHNITE MU.

- ☑ Vzemite si čas za svojega otroka. ČAS, ki ga namenite svojemu otroku, je zanj NAJDRAGOCENEJŠE DARILO.
- ☑ Držite obljubo.
- ☑ Negujte kulturo skupnega kosila.
- ☑ Omogočite otroku zabavo in igro.

- ☑ IMEJTE GA RADI (**LJUBEZEN vključuje tudi POSTAVLJANJE MEJ**)

# Psihološka priprava

- ☑ Otrok **NE STRAŠITE s šolo** (spodbujanje strahu in odpora!) – **POZITIVEN ODNOS do šole** naj bo že pri STARŠIH.
- ☑ Izražajte se POZITIVNO in NAKLONJENO.
- ☑ Zavedajte se, da otrok posnema vaše zglede bolj kot upošteva vaše besede (naklonjenost, pozdravljanje, vikanje,….).

# Odštevanje do prvega šolskega dne

- ☑ Skupni nakup in priprava šolskih potrebščin (otrok naj čimveč izbere in pripravi sam).

- ☑ Utrjevanje poznavanja osebnih podatkov.
- ☑ Navajanje na red, skrb za svoje stvari, odnos do tuje lastnine.
- ☑ Navajanje na vikanje.
- ☑ Vzgoja k samostojnosti in odgovornosti.
- ☑ Sprostitev in zabava.
- ☑ Zadnji dan - mirno v domačem okolju.

# Obvezna opravila

- ☑ Dostaviti **ZDRAVNIŠKA POTRDILA** (pošljete po pošti ali osebno prinesete svetovalni delavki).
- ☑ Izpis iz vrtca (najmanj 15 dni prej), potrdilo o izpisu (da vrtec) oddate na CSD.
- ☑ Razmislek, kdo bo otroka spremljal v šolo in domov, če to ne boste vedno starši (spremstvo otroka, starejšega od 10 let – izjavo podpišete v šoli)
- ☑ **POPRAVKI OSEBNIH PODATKOV** – sporočanje vsake spremembe, tudi med šolskim letom!

# Šolska prehrana

- ☑ Podrobnejše informacije in prijave v septembru.
- ☑ Več o organizacije šolske prehrane:

https://www.os-sentjernej.si/o-solski-prehrani/

# Razširjeni program

- ☑ **JUTRANJE VARSTVO** (od 6.00-8.00), šola v dogovoru z vrtcem omogoča tudi predčasno jutranje varstvo – starši, ki ga potrebujete, **oddate posebno vlogo**.
- ☑ **RAZŠIRJENI PROGRAM PO POUKU:** učenci **1. razreda** ostajajo v **homogenih skupinah**, v eni učilnici, ne prehajajo med dejavnostmi, praviloma 1 učitelj.
- ☑ V okviru razširjenega programa se izvajajo dejavnosti iz treh področij, s tremi sklopi v vsakem področju: **Gibanje in zdravje za dobro psihično in fizično počutje, Kultura in tradicija, Dejavnosti iz življenja in dela osnovne šole**

Prosimo vas, da prihajate po otroke ob koncu ure oz. dejavnosti. Možne ure prihoda:

- Ob **12.45** (oz. takoj po pouku za tiste, ki nimajo kosila)
- **Ob 13.30**
- **Ob 14.20**
- **Ob 15.10**
- **Ob 16.00**

- ☑ pouk ANGLEŠČINE v obveznem programu (2 uri tedensko)

# Prvi šolski dan

- ☑ TOREK, 1. 9. 2020, predvidoma ob 9. uri.
- ☑ Vabila po pošti, zadnji teden avgusta.
- ☑ Spremstvo staršev (sprejem v učilnici, pogovor z učenci in malica, predavanje in roditeljski sestanek za starše)
- ☑ V 1. razred bo stopilo 82 šolskih novincev v matično šolo in 14 v podružnično šolo.

*Veselimo se srečanja z vami*

*in*

*vašimi otroki.*