

TEDNI VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA

RIC Novo mesto vas vabi na **brezplačne prireditve**, ki jih je pripravilo **več kot 60 organizacij, društev in posameznikov**.

Prireditve bodo potekale **od 10. maja do 16. junija 2024 v Novem mestu in okolici**.

Oglejte si [e-koledar](#) pestrih in zanimivih prireditev.



Povabite tudi vaše prijatelje, znance, sodelavce,...

Spremljate nas lahko tudi na našem [Facebook profilu](#).

#ricnovomesto #TVU2024 #TVU29let



TEDNI VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA na Osnovni šoli Šentjernej

V sodelovanju z RIC Novo mesto, bodo tudi na Osnovi šoli Šentjernej, od 10. maja do 16. junija 2024, potekali **TEDNI VSEŽIVLJENJSKEGA UČENJA**. V tem obdobju bomo strokovni delavci šole izvedli 7 delavnic za učence:

Spoznavanje drugačnosti ob prebiranju leposlovne literature

Učenci 1. triade se bodo s poslušanjem in branjem zgodb o drugačnosti in sprejemanju drugačnosti seznanjali z raznolikostjo med posamezniki in s posebnimi potrebami.

Potopi se v dialog

Učenci druge triade bodo spoznali metodo DIVE-in Dialog. Ob branju svetovnih klasik se bodo učili upoštevati sedem načel dialoških srečanj, premikali svoje meje v komunikacijskih spretnostih in bralno kulturo.

Kaj je nevrorazličnost?

Učenci tretje triade bodo preko multisenzornih dejavnosti spoznavali delovanje možganov in se seznanili z nevrorazličnostjo. Preko iger se bodo skušali vživeti v različne vloge oseb s specifičnimi učnimi težavami; dispraksijo, disleksijo, diskalkulijo, ADHD ...

Prepoznam medvrstniško nasilje

Učenci bodo razmišljali o razlikovanju med konfliktom in nasiljem ter prepoznavali in razvrščali konkretne primere k ustreznim oblikam medvrstniškega nasilja. Cilj delavnice je prepoznavanje razlike med konfliktom in nasiljem ter različnih oblik medvrstniškega nasilja.

Šahovski turnir

Učenci Osnovne šole Šentjernej se bodo pomerili v šahovskem turnirju. Sodelovali bodo učenci od 2. razreda do 9. razreda.

Čustva

Udeleženci se bodo seznanili s pojmom čustva in s prepoznavanjem čustev, spoznali, da lahko nadziramo izražanje čustev in izberemo primerno vedenje, ne glede na to, katero čustvo doživljamo, spoznali, da s svojim vedenjem soustvarjamo odnose.

Dinamika medvrstniškega nasilja- kako prepoznati različne vloge

Učenci se bodo v skupinah poskušali vživeti v eno izmed vlog vrstniškega nasilja in razmišljati, kako se počuti, zakaj se je ravno ta oseba znašla v tej vlogi, po čem prepoznamo, da je v tej vlogi, kaj bi ta oseba potrebovala in na koga se lahko obrne po pomoč.

Vodja prireditev na OŠ Šentjernej, Tanja Kastelic, prof. def.